

WSZYSTKO O SPRAWDZIANIE I MATURZE 2015 (opublikowano 22 października 2014)

Zachęcamy uczniów, rodziców i nauczycieli do odwiedzenia strony Centralnej Komisji Egzaminacyjnej, na której zostały stworzone specjalne zakładki porządkujące informacje dotyczące nowej formuły sprawdzianu i matury, która będzie obowiązywała od przyszłego roku.

Dla uczniów, którzy od roku szkolnego 2014/2015 będą pisali sprawdzian w szóstej klasie szkoły podstawowej, zamieszczono film instruktażowy na temat przebiegu sprawdzianu, rodzajów zadań i sposobów podawania odpowiedzi. Dla ich rodziców przygotowano szczegółowe informacje dotyczące między innymi struktury sprawdzianu, podstawowych zasad jego przeprowadzania i informacji, jakie znajdują się na zaświadczeniu o wynikach. Nie zabrakło także zakładki dla nauczycieli, w której znalazł się cykl czterech wykładów dotyczących zmian w sprawdzianie od roku szkolnego 2014/2015 przygotowanych przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną w Krakowie.

Z kolei w części dotyczącej zasad nowego egzaminu maturalnego w 2015 r. znalazły się informatory, przykładowe arkusze zadań, opisy procedur, materiały dla maturzystów i dla nauczycieli, a także szczegółowe odpowiedzi na najczęściej zadawane pytania.

Zapraszamy na stronę [Centralnej Komisji Egzaminacyjnej](#).

MATURA 2015 – CO SIĘ ZMIENI, JAK BĘDZIE WYGLĄDAŁ EGZAMIN?

Matura 2015 odbędzie się w nowej formule. Życzę wszystkim, aby tę maturę zdali. Mam nadzieję, że ten czas wykorzystają bardzo dobrze. Chciałabym, żeby maturzyści wiedzieli, że jeżeli chcą studiować, to muszą mieć ten pakiet wiedzy, która umożliwi im przejście do kolejnego etapu – powiedziała na dzisiejszej konferencji prasowej minister edukacji narodowej Joanna Kluzik-Rostkowska. - Matura musi mieć swoją wagę. Uczcie się! dodała.

Podczas spotkania z dziennikarzami szefowa MEN oraz dr Marcin Smolik – dyrektor Centralnej Komisji Egzaminacyjnej (CKE) wyjaśnili, czym nowy egzamin dojrzałości będzie się różnił od tegorocznego.

- Każdy absolwent, który zdecyduje się przystąpić do egzaminu maturalnego, będzie obowiązkowo zdawał pięć egzaminów. Z języka polskiego – w części pisemnej i części ustnej, z wybranego języka obcego nowożytnego – w części pisemnej i części ustnej, z matematyki – w części pisemnej – przypomniał szef CKE.

Egzaminy obowiązkowe w części pisemnej są przeprowadzane na poziomie podstawowym. Dla egzaminów w części ustnej nie określa się poziomu egzaminu. Aby zdać egzamin obowiązkowy – pisemny lub ustny – trzeba uzyskać minimum 30% punktów możliwych do uzyskania. – Ponadto, każdy absolwent będzie musiał przystąpić do egzaminu z jednego wybranego przedmiotu dodatkowego w części pisemnej na poziomie rozszerzonym, a w przypadku egzaminu z języka obcego nowożytnego – na poziomie rozszerzonym albo dwujęzycznym – dodał dr Marcin Smolik.

Oprócz tego jednego obowiązkowego egzaminu, każdy absolwent może dodatkowo przystąpić do egzaminów z kolejnych przedmiotów dodatkowych – od jednego do pięciu.

Egzaminy z przedmiotów dodatkowych są przeprowadzane tylko na poziomie rozszerzonym, a w przypadku języków obcych – na poziomie rozszerzonym albo dwujęzycznym. Wybór egzaminów z przedmiotów dodatkowych nie zależy od tego, do jakiej szkoły absolwent uczęszczał, albo jakich przedmiotów uczył się w tej szkole.

- Od maja 2015 r. zmienia się formuła części ustnej egzaminu z języka polskiego – prezentację zastąpi wypowiedź ustna na określony temat – tłumaczyła Joanna Kluzik-Rostkowska.

Zdający będzie losował zadanie egzaminacyjne zawierające tekst kultury (literacki lub ikoniczny, lub popularnonaukowy z zakresu wiedzy o języku) oraz odnoszące się do niego polecenie. Zadaniem zdającego będzie – po 15-minutowym przygotowaniu – wygłoszenie wypowiedzi monologicznej, a następnie uczestniczenie w związanej z tą wypowiedzią rozmowie z zespołem przedmiotowym.

Zmiany w systemie egzaminów zewnętrznych służą m.in. temu, aby absolwenci szkół ponadgimnazjalnych byli nie tylko lepiej przygotowani do podjęcia studiów wyższych, ale posiadali również umiejętności umożliwiające im elastyczne funkcjonowanie na rynku pracy. W egzaminie maturalnym od 2015 r. – zwłaszcza w arkuszach na poziomie rozszerzonym – jeszcze większy niż dotychczas nacisk będzie położony na sprawdzanie umiejętności niezbędnych każdemu studentowi i pracownikowi, takich jak np. przetwarzanie informacji z różnych źródeł, w tym krytyczne analizowanie i porównywanie ich treści, wnioskowanie, stawianie hipotez i ich weryfikowanie, identyfikowanie i wyjaśnianie związków i zależności. Te w dużej mierze uniwersalne umiejętności będą sprawdzane w zadaniach wymagających solidnej wiedzy z zakresu danego przedmiotu, określonej w wymaganiach szczegółowych podstawy programowej.

Szczegółowe materiały dotyczące egzaminu maturalnego w nowej formule – dostępne na stronie internetowej [Centralnej Komisji Egzaminacyjnej](#).

JAK POPRAWIĆ NAUCZANIE MATEMATYKI – KOLEJNE SPOTKANIE Z NAUCZYCIELAMI I WYKŁADOWCAMI (opublikowano 16 października 2014)

Jak zmienić nauczanie matematyki, by dobrze przygotować uczniów do najbliższego egzaminu maturalnego? – m.in. temu zagadnieniu poświęcone było drugie spotkanie minister Joanny Kluzik-Rostkowskiej z wykładowcami, nauczycielami matematyki oraz przedstawicielami Centralnej Komisji Egzaminacyjnej.

- Kłopoty uczniów mogą wynikać m.in. z luk w wiedzy oraz z nieumiejętności doprecyzowania wizji swojej przyszłości. Nie bez winy są same szkoły. Zdarza się, że np. w technikach nauczyciele teorii nie nadążają za matematycznymi wymaganiami instruktorów praktyk zawodowych – powiedziała w trakcie spotkania Joanna Kluzik-Rostkowska.

Dr Marcin Smolik - dyrektor Centralnej Komisji Egzaminacyjnej poinformował o realizacji dwóch filarów działań w tym zakresie. Pierwszym jest seria konferencji dla nauczycieli matematyki szkół ponadgimnazjalnych. Drugi filar to wykłady o metodach nauczania matematyki i informacje o sposobach oceny nowej matury.

Na wiodącą rolę uzupełniania kompetencji nauczycieli matematyki zwrócił uwagę dr hab. Michał Federowicz - dyrektor Instytutu Badań Edukacyjnych.

Profesor Wojciech Guzicki z Uniwersytetu Warszawskiego również podkreślał konieczność dobrego przygotowania nauczycieli matematyki. Jego zdaniem obserwowane braki w tej grupie zawodowej można podzielić na trzy grupy: braki teoretyczne, brak umiejętności rozwiązywania zadań, braki dydaktyczne (np. nieumiejętność uczenia dowodzenia twierdzeń).

- Nauczyciele matematyki muszą mieć chęć do stałego uzupełniania wiedzy – podkreśliła minister edukacji narodowej. - Ważne jest też nastawienie rodziców, którzy powinni mieć świadomość, że dobre wykształcenie dziecka nie jest możliwe bez opanowania przez ucznia rzetelnej wiedzy matematycznej - dodała.

Zdaniem szefowej MEN dużą rolę w poprawie poziomu nauczania matematyki będą też miały uruchamiane stopniowo tzw. szkoły ćwiczeń. - W każdym województwie zostanie wybrana szkoła,

która odnosi sukcesy w nauczaniu matematyki. W tej szkole odbywać się będą staże dla przyszłych nauczycieli tego przedmiotu – zapowiedziała minister. - Poprawa poziomu nauczania matematyki będzie mogła być finansowana z funduszy z kolejnej unijnej perspektywy finansowej - dodała.

Ponadto, uczestnicy spotkania podkreślali konieczność zachowania ciągłości spotkań na temat zmiany sposobu nauczania matematyki. Rozmawiali także o interesujących inicjatywach lokalnych związanych z tym zagadnieniem, m.in. o e-pogotowiu matematycznym, prowadzonym (i już zakończonym) przez Politechnikę Łódzką. W jego ramach matematycy - na internetowym czacie - pomagali uczniom chcącym rzetelnie przygotować się do lekcji.

Dzisiejsze spotkanie było kolejnym z serii organizowanych przez MEN spotkań poświęconych nauczaniu matematyki (poprzednie odbyło się 24 września).

MATEMATYKA – JAK JEJ UCZYĆ LEPIEJ? KONFERENCJA DLA NAUCZYCIELI MATEMATYKI Z UDZIAŁEM MINISTER EDUKACJI NARODOWEJ (opublikowano 4.10.2014)

Rozwijanie myślenia matematycznego a egzaminy zewnętrzne – na ten i inne tematy rozmawiali uczestnicy pierwszej z cyklu ogólnopolskich konferencji nauczycieli matematyki ze szkół ponadgimnazjalnych. Pierwsze z serii spotkanie odbyło się w Gdańsku. Wzięła w nim także udział minister edukacji narodowej Joanna Kluzik-Rostkowska.

- Matematyka na ostatniej maturze wypadła słabo. Jednym z ważniejszych zadań, jakie przed sobą postawiłam to poprawa jakości nauczania tego przedmiotu. Mam pełną świadomość, że nauczanie jak zmienić sposób nauczania i skłonić do trwałej zmiany to trudne zadanie – powiedziała uczestnikom minister edukacji narodowej.

W trakcie spotkania dokonano jakościowej i ilościowej analizy egzaminu maturalnego z matematyki w 2014 r. Analizowano także typy zadań, które służą realizacji celów kształcenia matematycznego na IV etapie edukacyjnym.

- Tegoroczni maturzyści byli ostatnim rocznikiem, który uczył się według starej podstawy programowej kształcenia ogólnego. Przyszłoroczni maturzyści, czyli pierwszy rocznik, który uczy się zgodnie z nową podstawą przygotowujący się do egzaminów inaczej, nie są uczeni schematycznego rozwiązywania zadań. Nacisk kładziony jest na twórcze rozwiązywanie problemów. Mam nadzieję, że przyszłoroczny egzamin pójdzie lepiej – powiedziała w Gdańsku Joanna Kluzik-Rostkowska.

Dzisiejsze spotkanie było pierwszym z serii konferencji dla nauczycieli matematyki. Spotkania, które odbędą się we wszystkich województwach, zostaną zorganizowane w dniach 4 października-26 listopada 2014 r.

Przyjęto, że w konferencjach weźmie udział co najmniej jeden nauczyciel z każdego liceum i technikum.

Organizatorami konferencji są regionalne ośrodki doskonalenia nauczycieli, Centralna Komisja Egzaminacyjna, Ośrodek Rozwoju Edukacji oraz właściwi terenowo kuratorzy oświaty.

Konferencje będą prowadzić specjaliści i współpracownicy Centralnego Zespołu Ekspertów Matematycznych, który w ramach realizowanego przez Centralną Komisję Egzaminacyjną projektu systemowego współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Pilotaż egzaminów maturalnych, opracował koncepcję nowego egzaminu maturalnego z matematyki.

Nabór na konferencje prowadzą wojewódzkie placówki doskonalenia nauczycieli.

[Harmonogram konferencji wraz z wykazem placówek doskonalenia nauczycieli odpowiedzialnych za ich organizację](#)

DIAGNOZA PRZEDMATURALNA Z JĘZYKA POLSKIEGO – WSTĘPNE WYNIKI BADANIA (opublikowana na stronie MEN 23.10.2014r.)

86 proc. przyszłych maturzystów zdałoby egzamin z języka polskiego – to wyniki diagnozy przedmaturalnej z języka polskiego.

Badanie przeprowadzili eksperci Instytutu Badań Edukacyjnych (IBE) w czerwcu tego roku w 50 wylosowanych liceach ogólnokształcących. Udział w nim wzięło ok. 4 tys. uczniów klas II, którzy będą zdawać egzamin maturalny według nowej formuły.

W trakcie dzisiejszej konferencji eksperci IBE przedstawili wstępne wyniki diagnozy: 86 proc. uczniów zdobyło 30 proc. punktów możliwych do zdobycia.

– Oznacza to, że przy obowiązujących dziś regułach, zdaliby egzamin – powiedział prof. Krzysztof Biedrzycki, lider Pracowni Języka Polskiego IBE. – Średnio uzyskiwali 38 punktów na 70 możliwych. Trzeba wziąć pod uwagę, że podczas matury motywacja uczniów będzie jeszcze większa. – dodał.

Szczegółowe wyniki wskazują, że uczniowie lepiej radzili sobie z pisaniem rozprawki niż z pisaniem interpretacji utworu poetyckiego. Potwierdziły się też - znane z wielu innych badań - dane o nieco lepszych wynikach w czytaniu i pisaniu osiągniętych przez dziewczęta.

Prof. Krzysztof Biedrzycki wyliczał też najczęstsze problemy uczniów, a wśród nich m.in. kłopot z hierarchizowaniem informacji. – Mieli też problemy z błędami składniowymi, leksykalnymi i stylistycznymi, co zakłócało sens formułowanych przez nich wypowiedzi – tłumaczył.

Prof. Jolanta Choińska-Mika, lider Zespołu Dydaktyk Szczegółowych IBE podkreślała wagę diagnoz Instytutu. – Po to je prowadzimy, żeby móc odpowiednio wcześniej przed egzaminami rozpoznać słabe i mocne strony uczniów – mówiła. – Wówczas możemy dać czas nauczycielom na wzmocnienie tych kompetencji uczniów, które jeszcze tego wymagają.

Podczas konferencji dyrektor Centralnej Komisji Egzaminacyjnej (CKE) – dr Marcin Smolik omówił najważniejsze zmiany w egzaminie maturalnym w 2015 r. – Zmienią się m.in. kryteria oceniania, co jest szczególnie istotne dla egzaminów z języka polskiego – wskazywał. – Do tej pory ogólne kryteria były dostosowywane do konkretnego tematu pojawiającego się na maturze. Od 2015 r. egzaminatorzy będą oceniali prace uczniów korzystając z kryterium dostosowanego nie tyle do tematu wypowiedzi, ale do sposobu, w jaki został ujęty i formy.

Centralna Komisja Egzaminacyjna oraz Instytut Badań Edukacyjnych przygotowały wsparcie dla uczniów. Instytut udostępnił dziś m.in. trzy poradniki, opracowane po diagnozie. Dotyczą pisania rozprawki, interpretacji i streszczenia.

Szczegółowe informacje o egzaminie maturalnym w 2015 r. można znaleźć na stronie [Centralnej Komisji Egzaminacyjnej](#).

MATURA 2015 – INFORMACJE

Dla nauczycieli chemii

spotkanie poświęcone nowej maturze z **chemii odbędzie się 8 listopada** (sobota) o godz. 10.00 w Centrum Edukacji Nauczycieli w Gdańsku , al. gen. J Hallera 14 .

Spotkanie poprowadzi nauczyciel- konsultant ds. chemii ODN w Elblągu pan Krzysztof Błaszczak. Poświęcone będzie analizie informatora maturalnego z chemii oraz konstruowaniu zadań dla uczniów dostosowanych do nowego egzaminu maturalnego.

Zgłoszenia www.cen.gda.pl (oferta szkoleniowa 2014 r)

Magdalena Urbaś

konsultant ds. diagnoz i analiz oraz edukacji biologii i przyrody

tel. 58 34 04 122

Dla nauczycieli geografii

spotkanie poświęcone nowej maturze z **geografii odbędzie się 22 listopada** (sobota) o godz. 10.00 w Centrum Edukacji Nauczycieli w Gdańsku , al. gen. J Hallera 14 .

Spotkanie poprowadzi Pan Mieczysław Sowa ekspert egzaminu maturalnego z geografii w Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Krakowie. Poświęcone będzie nowemu egzaminowi maturalnemu z geografii od roku 2015 r.

Dodatkowo uczestnicy spotkania będą mieli możliwość wysłuchania relacji z ostatniej naukowej wyprawy naszego gościa.

zapraszam do skorzystania z tej unikalnej okazji.

Zgłoszenia www.cen.gda.pl (oferta szkoleniowa 2014 r)

Magdalena Urbaś

konsultant ds. diagnoz i analiz oraz edukacji biologii i przyrody

tel. 58 34 04 122

dla nauczycieli historii oraz wiedzy o społeczeństwie

13 listopada 2014 r. w ODN w Chojnicach , w godzinach 12-16.00 odbędą się warsztaty dotyczące przygotowania uczniów do egzaminu maturalnego w nowej formule z historii oraz wiedzy o społeczeństwie. Warsztaty poprowadzi ekspert z OKE w Gdańsku pani Elwira Górczak-Ulman, koordynatorem CEN jest pani Anna Krajnowska

Dla nauczycieli matematyki

[Zbiór zadań maturalnych z matematyki z rozwiązaniami](#) na stronie CKE

08.11.2014r. - warsztaty

Praktyczne kształcenie umiejętności w zakresie matematyki. Wykorzystanie i tworzenie informacji oraz wykorzystanie i interpretowanie reprezentacji (1) – Gdańsk CEN (forma bezpłatna)

Pierwszy z cyklu czterech warsztatów poświęconych praktycznemu kształceniu umiejętności w zakresie matematyki.

Uczestnicy zapoznają się z zadaniami rozwijającymi umiejętność wykorzystania i tworzenia informacji oraz możliwościami sprawdzenia, czy została ona opanowana przez uczniów w stopniu zadowalającym. Pozostałe warsztaty w cyklu: Modelowanie matematyczne (2), Użycie i tworzenie strategii (3), Rozumowanie i argumentacja (4).

Kierownik formy: Urszula Kornas

E-mail: urszula.kornas-krzyzkowska@cen.gda.pl

Telefon: 583404107

22.11.2014r. - warsztaty

Praktyczne kształcenie umiejętności w zakresie matematyki. Modelowanie matematyczne (2) – Gdańsk CEN (forma bezpłatna)

Drugi z cyklu czterech warsztatów poświęconych praktycznemu kształceniu umiejętności w zakresie matematyki.

Uczestnicy zapoznają się z zadaniami rozwijającymi umiejętność wykorzystania i tworzenia modeli matematycznych oraz możliwościami sprawdzenia czy została ona opanowana przez uczniów w stopniu zadowalającym. Pozostałe warsztaty w cyklu: Wykorzystanie i tworzenie informacji oraz wykorzystanie i interpretowanie reprezentacji (1), Użycie i tworzenie strategii (3), Rozumowanie i argumentacja (4).

Kierownik formy: Urszula Kornas

E-mail: urszula.kornas-krzyzkowska@cen.gda.pl

Telefon: 583404107

Rejestracja na warsztaty poprzez formularze dostępne na stronie CEN w Gdańsku.

27.11.2014r.(czwartek) - Konferencja organizowana przez MEN dla nauczycieli matematyki w Starogardzie Gdańskim - I Liceum Ogólnokształcące (początek konferencji godzina 15.00)

Ramowy program konferencji dla nauczycieli matematyki

ok. 10 minut	Rozpoczęcie konferencji <ul style="list-style-type: none">• przedstawienie Organizatorów: ośrodek doskonalenia nauczycieli, kuratorium oświaty, OKE, CKE
--------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> • przywitanie Nauczycieli i Gości; prezentacje Organizatorów • przedstawienie Prelegenta
ok. 120 minut	<p>Wykład na temat: W jaki sposób nowa formuła egzaminu maturalnego z matematyki realizuje cele kształcenia matematycznego?</p> <p>Wykład połączony z prezentacją obejmuje następujące zagadnienia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Analiza wybranych zadań maturalnych z poziomu podstawowego z lat 2010–2014 w kontekście przygotowania uczniów do matury w roku 2015. 2. Zmiany w egzaminie maturalnym z matematyki od 2015 r. jako odzwierciedlenie zmian w wymaganiach nowej podstawy programowej, ze szczególnym uwzględnieniem zmian dotyczących egzaminu na poziomie rozszerzonym. 3. Podstawowe zasady oceniania rozwiązań zadań otwartych.
ok. 15 minut	Odpowiedzi na pytania uczestników
ok. 5 minut	Zakończenie konferencji

pomorskie	21-10-2014	wtorek	14:30	II Liceum Ogólnokształcące, 76-200 Słupsk, ul. Mickiewicza 32	Jerzy Paczkowski	Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli, ul. F. 200 Słupsk
pomorskie	27-11-2014	czwartek	15:00	Starogard Gdański, I Liceum Ogólnokształcące	Urszula Kornas-Krzyżkowska	80-401 Gdańsk Hallera 15

Dla nauczycieli j. obcych na stronie CKE

[Część ustna egzaminu z języka obcego. Materiały dla maturzystów](#)

[Część ustna egzaminu z języka obcego. Materiały dla nauczycieli](#)

Dla nauczycieli języka niemieckiego

25.10.2014 warsztaty w ODN W Chojnicach

**Ośrodek Rozwoju Edukacji i Instytut Goethego
zapraszają nauczycieli języka niemieckiego
na warsztaty metodyczno-szkoleniowe
Z gramatyką za pan brat**

Warsztaty w języku niemieckim odbędą się **25.10.2014 r. (sobota) o godz. 9.30 w Ośrodku Doskonalenia Nauczycieli w Chojnicach**

Warsztaty przeznaczone są dla wszystkich nauczycieli języka niemieckiego, którzy chcą planować swoją pracę w oparciu o interesujące ćwiczenia, metody aktywizujące i konkretne wskazówki.

Celem zajęć będzie opracowanie ćwiczeń i metod umożliwiających nauczanie gramatyki języka niemieckiego w sposób praktyczny i skuteczny. Mile widziana wymiana doświadczeń.

Referentka: Dorota Niewiadomska

Podczas warsztatów każdy z uczestników otrzyma certyfikat uczestnictwa Instytutu Goethego i ORE.

Chęć uczestnictwa proszę potwierdzić zgłoszeniem na stronie internetowej Instytutu Goethego
<http://www.goethe.de/ins/pl/war/lhr/pl13130406v.htm> lub ORE <http://www.ore.edu.pl/>

dla nauczycieli j. polskiego

Na stronie CKE i OKE dostępne są materiały dla nauczycieli i uczniów dotyczące części ustnej matury z języka polskiego :

Język polski - materiały na stronie CKE

Rażące błędy językowe

- [Błędy leksykalne, frazeologiczne i słowotwórcze](#)
- [Błędy składniowe](#)
- [Błędy fleksyjne](#)
- [Błędy stylistyczne](#)
- [Rażące błędy językowe - skrót](#)

[Książeczka o zadaniach ikonicznych](#) (prof. Anny Pilch)

[Jak przygotować i napisać rozprawkę maturalną. Poradnik](#) (materiał przygotowany przez Instytut Badań Edukacyjnych)

[Jak przygotować i napisać interpretację. Poradnik](#) (materiał przygotowany przez Instytut Badań Edukacyjnych)

[Jak napisać dobre streszczenie. Poradnik](#) (materiał przygotowany przez Instytut Badań Edukacyjnych)

[Plakat i reklama na lekcjach języka polskiego w liceum i technikum – poradnik z ćwiczeniami dla nauczyciela](#) (materiał przygotowany przez ORE)

[Poradnik dla nauczycieli przygotowujących uczniów do interpretacji utworów poetyckich na maturze](#) (materiał przygotowany przez ORE)

1. Film o przeprowadzeniu części ustnej z wykorzystaniem komputera
2. Film przedstawiający przebieg egzaminu ustnego z j. polskiego.
3. Film o maturze w roku 2014-2015
4. Zbiór przykładowych zadań do części ustnej egzaminu maturalnego z j. polskiego (50 przykładów zadań z komentarzami . (50 zadań)

INFORMACJA O PLANOWANYCH WARSZTATACH DLA NAUCZYCIELI JĘZYKA POLSKIEGO.

W terminie 26-28 listopada będę uczestniczyła w 26 godzinnych warsztatach organizowanych przez ORE (we współpracy z IBE i CKE),przygotowujących do Matury 2015 pod nazwą :

Planowanie pracy nauczyciela polonisty na IV etapie edukacyjnym.

Cel: Wyposażenie uczestników w wiedzę i materiały przydatne do wspierania nauczycieli języka polskiego liceów i techników w planowaniu pracy dydaktycznej pod kątem przygotowania uczniów do nowej formuły egzaminu maturalnego z języka polskiego.

Lp.	Zagadnienie	Forma
1	Planowanie pracy nauczyciela polonisty na IV etapie edukacyjnym	Wykład

2	Uczeń i nauczyciel w roli rozmówcy	ćwiczenia
3	Budowanie wypowiedzi ustnej na podstawie tekstu o języku	ćwiczenia
4	Budowanie wypowiedzi ustnej na podstawie tekstu literackiego i ikonicznego	ćwiczenia
5	Rozprawka argumentacyjna	ćwiczenia
6	Wypowiedź argumentacyjna z wykorzystaniem tekstu teoretycznego	ćwiczenia
7	Rozprawka interpretacyjna	ćwiczenia
8	Interpretacja porównawcza dwóch tekstów literackich	ćwiczenia

Po warsztatach zapraszam nauczycieli polonistów na szkolenie z wykorzystaniem zdobytych materiałów i informacji .