

## **Informacja dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej z 23 listopada 2015 r. o przygotowywanych materiałach dla egzaminatorów i zdających egzamin maturalny z języka polskiego, biologii i chemii**

Uprzejmie informuję, że Centralna Komisja Egzaminacyjna przygotowuje materiały przeznaczone dla egzaminatorów oraz zdających egzamin maturalny z:

- języka polskiego – na poziomie podstawowym i rozszerzonym
- biologii – na poziomie rozszerzonym
- chemii – na poziomie rozszerzonym.

Zakres tematyczny materiałów został opracowany w wyniku szczegółowych analiz odpowiedzi zdających oraz kwestii, które sprawiały trudność egzaminatorom sprawdzającym prace egzaminacyjne w sesji 2015. Do każdego z ww. przedmiotów przygotowywane są krótkie (ok. 5–8-minutowe) filmy. Dodatkowo w przypadku języka polskiego oraz biologii filmom będą towarzyszyły przykładowe scenariusze lekcji, ilustrujące możliwy sposób wykorzystania filmów w procesie kształcenia, odpowiednio, polonistycznego i biologicznego.

Zakres tematyczny poszczególnych filmów obejmuje poniższe zagadnienia.

### *Język polski*

- Film 1. Do czego potrzebna jest historia literatury na egzaminie?
- Film 2. Rola kontekstów oraz innych tekstów kultury na egzaminie maturalnym z języka polskiego.
- Film 3. Tworzenie wypowiedzi – o kompozycji.
- Film 4. O argumentach i argumentowaniu.
- Film 5. Na czym polega streszczanie tekstu?
- Film 6. Egzamin maturalny z języka polskiego na poziomie podstawowym. Jak sformułować stanowisko i właściwie je uzasadnić?
- Film 7. Egzamin maturalny z języka polskiego na poziomie rozszerzonym. Jak zająć stanowisko wobec rozwiązania przyjętego przez autora?
- Film 8. Egzamin maturalny z języka polskiego na poziomie rozszerzonym. Interpretacja porównawcza.

### *Biologia*

- Film 1. Jak rozróżnić próbę badawczą od kontrolnej?
- Film 2. Jak prawidłowo zaplanować próbę kontrolną?
- Film 3. Jak odróżnić dywergencję od konwergencji?
- Film 4. Na czym polega adaptacja do nowego trybu życia lub środowiska?
- Film 5. Dlaczego niektóre zwierzęta nie mają narządów wymiany gazowej?
- Film 6. Jak ważny jest związek logiczny między elementami odpowiedzi?
- Film 7. Jak rozumieć czasowniki operacyjne?

### *Chemia*

- Film 1. Rozwiązywanie zadań obliczeniowych.
- Film 2. Zapisywanie równań procesów utleniania i redukcji w formie jonowo–elektronowej. Bilans masy i bilans ładunku.
- Film 3. Tworzenie wypowiedzi – dostrzeganie zależności przyczynowo–skutkowych, wnioskowanie i argumentowanie.
- Film 4. Projektowanie doświadczeń chemicznych, formułowanie obserwacji i wniosków.

W każdym filmie ww. zagadnienia są ilustrowane przykładowymi zadaniami z arkuszy egzaminacyjnych oraz poprawnymi i niepoprawnymi odpowiedziami udzielonymi przez zdających podczas egzaminu.

Filmy zostaną opublikowane **14 grudnia** br. na stronie internetowej YouTube CKE (<https://www.youtube.com/user/ckeeducpl>) z linkami ze strony głównej CKE, wraz ze zbiorami zadań egzaminacyjnych (por. <http://cke.edu.pl/index.php/komunikaty-dyrektora-cke-left/551-zbiory-zadan-egzaminacyjnych>). Linki do filmów będą również dostępne na stronach internetowych okręgowych komisji egzaminacyjnych.

*dr Marcin Smolik*  
*dyrektor Centralnej Komisji Egzaminacyjnej*